



## Verksamhetsberättelse för Örebro folkhögskola 2022

Örebro folkhögskola är en ideell förening som har till syfte att på kristen grund bedriva utbildningsverksamhet enligt riktlinjer som fastställs av riksdagen och Folkbildningsrådet samt enligt de direktiv som huvudmännen angett. Föreningen bildades 8 september 2015 av Evangeliska Frikyrkan, Baptistförsamlingen Filadelfia, Örebro och Baptistförsamlingen Immanuel, Örebro. Nedan kommer den ideella föreningen att benämnas Örebro folkhögskola, Folkhögskolan, alternativt skolan.

Örebro Folkhögskola finansieras i stor utsträckning genom statliga bidrag och ska verka i enlighet med statens syfte med folkbildningen. Genom det arbete som bedrivs uppfylls de syften som staten har med folkhögskolorna. Folkbildningsrådet, FBR, fördelar dessa medel och säkerställer att de används på rätt sätt.

Syftet med statens stöd till folkbildningen är att

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Det ekonomiska resultatet verksamhetsår 2022 gav ett överskott på drygt 740 000 kronor för Örebro folkhögskola. Överskottet orsakades exempelvis av de 321 800 kr som folkhögskolan fick i samband med att FBR fördelade extra kvalitetsmedel vid avräkningen för 2022. Information om detta gavs i februari 2023 och utbetalades april 2023. Övrigt överskott beror bland annat på förändring av semesterlöneskulden, minskade lönekostnader på grund av tjänstledigheter och stort uttag av dagar för vård av barn.

Folkhögskolan vill stödja huvudmännens lokala, nationella och internationella arbete. Skolan arbetar utifrån en helhetssyn på människan som är baserad på kristen tro där alla är välkomna att delta. Örebro folkhögskolas vision är att förändra världen, en relation i taget. Genom att bedriva utbildning kan folkhögskolan bidra till individers utveckling och därmed även till deras möjlighet till framtida val. Folkhögskolan vill visa på möjligheter, ge verktyg, sprida hopp och framtidstro. Örebro folkhögskola vill fortsätta bidra till personlig utveckling, bildning och utbildning och på så sätt medverka till fler aktiva samhällsmedborgare och en ökad demokratisering. Detta är synligt exempelvis i arbetet för demokrati, jämställdhet och mänskliga rättigheter.

Den människosyn som Örebro folkhögskola vilar på är att alla människor har lika värde. Arbetet med alla människors lika värde visar sig även i arbetet kring jämställdhet. Alla kvinnor och män ska ha likvärdig möjlighet att delta i skolans verksamhet. Allas möjlighet att delta i utformning av verksamhet är också viktig. Deltagarinflytande finns på flera olika nivåer, alltifrån i arbetet kring Studeranderättslig standard till klassråd eller kursråd.

Örebro folkhögskola har verksamhet på Götäbro, i Vivalla samt under hösten 2022 i Kumla. Därutöver finns samarbete med ALT, Akademi för ledarskap och teologi genom PROMIS, vilken förbereder för interkulturellt arbete och kursen DIOS, diakonalsocial utbildning.

Örebro folkhögskola har kloka, kunniga och skickliga medarbetare som med värme, omsorg och engagemang arbetar för kursdeltagares och kursgårdens bästa. De är nyckeln till kursdeltagares och gästers nöjdhet och till att skolans mål uppnås. Den medarbetarenkät som genomfördes i november 2022 visade på stor nöjdhet då det gällde arbetsplatsen, kollegor, det egna arbetet samt med skolledning. Viss oro gällande ekonomiska resurser lyftes vilket kan ha påverkats av att medarbetarenkäten genomfördes vid samma tid som besked kom från FBR om minskade anslag 2023 med minskat antal kursdeltagare och tjänster som följd.

Ett flertal kompetensutvecklingssatsningar har ett genomförts under året. Gemensamma utbildningsdagar har genomförts med team såsom Jämställd folkbildning, Religiös analfabetism, Traumamedveten omsorg (TMO) mm. Därtill har medarbetare deltagit i utbildningar för att sedan dela med sig av kunskapen till kollegorna. Två medarbetare studerade Svenska som andra språk och en medarbetare läste in en master i pedagogik. Hjärtstartare köptes in till verksamheterna på Götabro och Vivalla och utbildning gavs kring hur man ska agera vid händelser som kräver denna insats.

Två studieresor har genomförts för alla medarbetare under året. Under juni månad genomfördes en studieresa till Stockholm med besök på Kaggeholms folkhögskola och på Moderna museet. Under höstlovet genomfördes en längre studieresa, till Aten, demokratins vagga, för skolans medarbetare. Syftet med resa var: Bildning, studiebesök och gemenskap. Dessutom skedde besök på ett projekt EFK har i Aten, där deltagare från Lärjungaskolan på Götabro haft praktikanter. Utvärdering av resan visade på 100% nöjdhet. För att klimatkompensera för resan avsatte folkhögskolan 20 000 kronor till God Jord – kristna för miljö och rättvisa.

Årsmötet utser styrelse för Örebro folkhögskola. En representant från respektive huvudman bildar valberedning för styrelsen. Medarbetarna på folkhögskolan utser dessutom en personalrepresentant samt en suppleant till styrelsen. Rektor ingår också i styrelsen. Ledningsorganisationen består av rektor som har övergripande ansvar för verksamhet, ekonomi och personal, ansvar för förberedande av och genomförande av beslut från styrelsen i nära samarbete med styrelsens ordförande, vice ordförande och skolans biträdande rektor. Rektor ansvarar för externa kontakter såväl regionalt som nationellt.

Efter tolv år som ordförande för Örebro folkhögskola valde Robert Gustafson att tacka nej till omval. Även Lennart Boström som varit ledamot av styrelsen under drygt 13 år. Båda avtackades för den kunskap, kompetens och det stora engagemang som präglat deras styrelsearbete. Vid årsmötet valdes vice ordförande Örjan Garpenholt, till ny ordförande för folkhögskolan.

Rektor och samordnare utgör skolans ledningsgrupp vilken möts varannan vecka. Ekonom och kursadministratör deltar vid olika tillfällen då ledningsgruppen möts. Fram till och med våren 2022 hade folkhögskolan en samordnare för varje verksamhetsgren: Vivalla, Startpunkt och Götabro. Från sommaren 2022 har en samordnare ansvarat för hela Vivallaenheten. Samordnarna ansvarar för den egna enhetens utveckling och uppföljning samt tillsammans med rektor för den egna enhetens budget och personal i löpande frågor.

Medarbetarna inom varje verksamhetsområde möts varje vecka under ledning av samordnaren för konferens, planering, och eget utvecklingsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet sker på såväl styrelsenivå som på ledningsgrupps- och verksamhetsnivå. Genom arbete med nuläget (Var är vi?), sätts mål och planer för kort och lång sikt (Vart ska vi?) för att därefter fortsätta med ett gemensamt arbete och lärande kring genomförandefasen (Hur gör vi?). Dessa processer följs upp med enkäter och skriftliga/muntliga utvärderingar (Hur blev det?).

Folkhögskolan har ett dotterbolag i aktiebolagsform, Boende och service i Sverige AB. Genom bolaget bedrev folkhögskolan fram till och med 31 december 2020 ett skyddat boende för kvinnor och medföljande barn. Från 1 januari 2021 såldes det skyddade boendet till samverkanspartnern Stiftelsen Bergslagsgårdar. Under året har bolaget varit vilande.

## Könsuppdelad statistik 2022

Vt 2022	KVINNOR	MÄN	DV	Vt 2022	Vt 2021
Allmän kurs	67	33	2100		
Fritidsledarlinjen	12	11	506		
Lärjungaskolan	33	13	966		
Bibelterminen	10	5	315		
Team o ledarskolan	18	5	242		
PROMIS	2	0	20		
Svenska från dag 1	10	4	244		
<b>Totalt</b>	<b>152</b>	<b>76</b>		228 deltagare	218 deltagare
				67% kvinnor,	59% kvinnor,
				33% män	41% män
Ht 2022				Ht 2022	Ht 2021
Allmän kurs	68	50	2080		
Fritidsledarlinjen	10	15	450		
26 dagar	1	1	8		
Lärjungaskolan	27	19	819		
Team o ledarskolan	9	0	82		
DIOS	1	0	10		
Tonårsbibelskolan	47	21	136		
Svenska från dag 1	17	7	218		
<b>Totalt</b>	<b>180</b>	<b>113</b>		293 deltagare	279 deltagare
				61% kvinnor,	66% kvinnor,
				39% män	34% män

- Under ett flertal år har det varit övervägande del kvinnor som har sökt sig till de kurser som folkhögskolan ger med deltagarveckor.
- Ett aktivt arbete har skett för att ge plats för fler män på Lärjungaskolan.

## Götabro

Örebro folkhögskola hyr Götabro kursgård av EFK. På Götabro erbjuder folkhögskolan flera olika bibelkurser och arrangemang såsom Lärjungaskolan (ett läsår), Bibelterminen (varje vårtermin), 26 Dagar (de fyra första veckorna av Lärjungaskolan), Tonårsbibelskolan (två veckor under sommaren), Trettonhelgretreat och Götabrodagarna (i maj) för pensionerade förkunnare, pastorer och missionärer. På Götabro har bibelskolor genomförts sedan slutet av 1800-talet. Det är glädjande att det är högt söktryck till en verksamhet som haft verksamhet under tre olika sekel!

Lärjungaskolan, Bibelterminen och Team- och ledarskolan ger möjlighet till fördjupning i sin tro, egen utveckling, erfarenheter genom praktik i Sverige eller utomlands och att efter avslutad utbildning finna arbete inom dessa områden. Kursdeltagarna från Lärjungaskolan var under sin praktikperiod 2022 på olika platser i Sverige eller i exempelvis Grekland, Kenya, Nepal, Tanzania eller i Zambia.

Götabro fungerar också som en kursgård där grupper hyr in sig för sammanträden, högtider eller konferenser. Köket på Götabro har även fortsatt att genomföra uppskattade cateringuppdrag. Genom egna arrangemang vill Örebro folkhögskola skapa utrymme och förutsättningar för alla deltagare att genom samtal, reflektion och undervisning fördjupas, mogna och växa i sin kristna tro. Skolan vill också bidra till en miljö och atmosfär som gör det vilsamt och bra för alla externa gäster, genom god service och ändamålsenliga lokaler. Ett nära samarbete sker med EFK genom planering och genomförande av olika konferenser och kurser, vilket är viktigt utifrån att folkhögskolan vill vara med och stödja huvudmannens arbete både nationellt och internationellt.

En nyhet för 2022 var att Götabro kök ansvarade för matserveringen i Magasinet på Torpkonferensen och tillagade och serverade mer än 5000 måltider i form av frukost och lunch till matgäster från konferensen. Maten och genomförandet uppskattades mycket av konferensens besökare. Under Torpkonferensen var det även full beläggning på Götabro och medarbetare från Götabro var även med i ansvar och genomförande av Hedins coffeeshop.

Under året har ett arbete påbörjades för att skapa ett aktivitetsområde norr om kursgården. I en tidigare större sandgrop iordningställdes två beachvolleyplaner. På en höjd skapades ett grillplatsområde. Förberedelser har skett för att skapa bland annat en fotbollsplan under 2023.

Under året har exempelvis Kapellet och del av ytterligare en fastighet, Vilan, fått fasaden ommålad. Detta har skett under ledning av fastighetsägaren, EFK, men till stor del genomförts med ideella krafter.

Stor tacksamhet till de volontärer som finns med och tillsammans med vaktmästarna från EFK arbetar för kursgården.

Tillsammans med Teen Challenge som har sitt säte på Götabro kursgård, ger Örebro folkhögskola Team- och ledarskolan, en folkhögskolekurs på halvfart som under ett år ger möjlighet till studier och praktik. Under vårterminen 2022 gick 23 kursdeltagare på kursen medan det hösten 2022 var nio deltagare. Flera kursdeltagarna har tidigare gått på Lärjungaskolan och genom Team- och ledarskolan ges möjlighet till en uppföljning och fördjupning.

Det internationella arbetet är en viktig del av bibelskolornas verksamhet. Mångåriga samarbeten med praktikplatser har gett goda erfarenheter av hur praktik kan genomföras i nära samarbete med både nationella medarbetare och med EFK´s medarbetare på plats. En del i detta är de besök lärare från Lärjungaskolan har genomfört på olika praktikplatser under åren. Under 2022 besökte Krister Petersson, föreståndare och lärare på Götabro, kursdeltagarna som var på praktik i Mpongwe, Zambia, där verksamheten består av skola, sjukhus och kyrka. Besöket resulterade även i ett ekonomiskt stöd till skolan i Mpongwe samt genomförande av ”Spring för livet” där kursdeltagare i Vivalla sprang ett sponsorlopp och samlade in pengar till sjukhuset.

Efter Rysslands invadering av Ukraina och den flyktingström som var följden av detta arrangerade EFK några bussar som förde flyktingar till Sverige. Efter att ha landat på Hjälmmargården erbjöds platser i olika hem och boenden. Örebro folkhögskola tog i samarbete med EFK emot en grupp ukrainare som under några månader bodde på kursgården. Styrelsen för Örebro folkhögskola gav klartecken till att folkhögskolan kunde använda medel till att täcka kostnaderna för bostad och mat. Samvaron med ukrainare på kursgården uppskattades av såväl kursdeltagare som medarbetare.

## Vivallaenheten

I Vivalla, Örebro, ges Allmän kurs, Fritidsledarutbildningen, Studiemotiverande folkhögskolekurs samt Svenska från dag 1. Där finns även skolans gemensamma administration med rektor, ekonom och skoladministratör. Verksamheten bedrivs i lokaler på Poesigatan 20 och på Poesigatan 11 (före detta förskolan Apelgården). Från halvårsskiftet övertog folkhögskolan Svenska kyrkans lokal, belägen i direkt anslutning till folkhögskolans reception vilket gav möjlighet till att skapa ytterligare ett klassrum. Till denna lokal genomfördes inköp av viss teknisk utrustning.

Folkhögskolans stödteam har under året bestått av kuratorer, specialpedagog, speciallärare samt studie- och yrkesvägledare. Stödteamet har funnits för såväl deltagare som medarbetare, för stöd i form av samtal och handledning.

Startpunkt flyttade till Vivalla sommaren 2021 och har mer och mer blivit en gemensam enhet vilket gynnar både kursdeltagare och medarbetare.

Gemensamma temadagar har genomförts under året med externa föreläsare och gemensamma aktiviteter. En tillvalsgrupp har arbetat med Agenda 2030, hälsa mm. Det har skapats ett Ge-och-ta-rum. Besök har skett på såväl Kulturkvarteret, olika arbetsplatser och på matcher för att heja fram Örebro handbollstjejer och Örebro hockey. Inför valet genomfördes ett större arbete vilket även resulterade i en valdebatt där partiföreträdare från Örebro kommun deltog.

Under våren genomfördes välgörenhetsloppet ”Spring för livet” för att gynna både den egna hälsan och för att bidra med ekonomiskt stöd till ett sjukhus i Zambia där deltagare från Lärjungaskolans haft praktik. En högtidlig sommaravslutningen genomfördes i Immanuelkyrkan och avslutades med tårtkalas i kyrkans festvåning. Under november genomfördes friskvårdssatsningen ”Govember”. En grupp deltagare ansvarade tillsammans med lärare för idéer och genomförande av denna uppskattade satsning för hälsan där fysisk aktivitet gav poäng utifrån antalet minuter i rörelse i dagsljus.

När besked under hösten kom från Folkbildningsrådet att de extra deltagarveckorna skulle försvinna från årsskiftet, att stödet till korttidsutbildade också upphörde vid detta datum samt att ersättningen för deltagarveckorna skulle frysas under de tre kommande åren, började direkt arbete för hantering av minskad budget 2022. Det första steget var att säga upp Poesigatan 11, Apelgården, till sista december. I dessa lokaler hade Fritidsledarutbildningen sina klassrum men genom det nya klassrummet i före detta Svenska kyrkans lokaler. Samtidigt sades kontraktet för det större källarförrådet Gåsen upp. Totalt skulle detta ge omkring 250 000 i besparing. En visstidsanställning avslutades också vid årsskiftet på grund av ekonomin.

## Allmän kurs

Varje folkhögskola ska erbjuda Allmän kurs. Minst 15% av deltagarveckorna ska användas till Allmän kurs enligt FBR. Under året har 54% av folkhögskolans deltagarveckorna använts för kursen. Avslutad gymnasieutbildning är en viktig faktor för att motverka socialt utanförskap och Allmän kurs i Vivalla ger denna möjlighet. Under 2022 erbjöd FBR folkhögskolorna att söka extra deltagarveckor vilket Örebro folkhögskola gjorde. Detta gav möjlighet att ta emot 118 nya deltagare på Allmän kurs höstterminen 2022.

Arbete har pågått för att stödja och utveckla studietekniken Integrerade studieteknikpass har funnits i den ordinarie undervisning men även stöd efter dagens lektioner.

Ett större arbete har skett kring demokrati. En särskild demokratidag genomfördes med skolval och uppföljning i klasser där demokrati på tema. Studiebesök valstugor. Demokratiworkshop under våren med extern föreläsare.

För att förtydliga, strukturera och utveckla de kulturella aktiviteterna inom utbildningen skapades en ny fokusgrupp kring kultur. Besök har skett av konstnär och dansare. Gemensam kulturdag anordnades under hösten och besök skedde på OpenArt som genomförs i Örebro vartannat år där konsten tas plats i staden. Studerandeinflytandet har ökat. Fler deltagare håller i tillvalsgrupper. Ansvarig grupp för Govember var deltagardrivet. Kursråd och klassråd med välfungerande struktur

## **Fritidsledarutbildningen**

Fritidsledarutbildningen är en tvåårig, eftergymnasial yrkesutbildning. Denna ledarutbildningen ger stora möjligheter till arbete. Arbete finns exempelvis inom skola eller på en fritidsgård efter avslutad utbildning. Profilen för Fritidsledarutbildningen på Örebro folkhögskolas är friluftsliv och hälsa. På grund av pandemin fick vissa moment flyttas från första året till andra året. Det gällde exempelvis Vinterfjäll som inte gick att genomföras under 2021 utan fick genomföras under 2022. Det innebar att klasserna avlöstes varandra i Idrefjäll där skolans lärare fanns på plats. Ett väl fungerande arrangemang med samordningsvinst. Utbildningen har ett flertal externa föreläsare. Exempelvis genomförde Frivården en föreläsning under kursen Socialt arbete. Under delar av höstterminen var två av tre lärare tjänstlediga. Det fungerade genom vikarierekrytering samt att lärare från Allmän kurs kunde ta delar av utbildningen. Positivt med samverkan gällande tjänsterna på skolan men en stor utmaning då det gällde främst mentorskapet.

Lärarna deltog i Fritidsledarskolornas årsmöte som detta år var på Eslövs folkhögskola. Lärarna deltog även under året på Fritidsledarskolornas fortbildningsdagar på Valla folkhögskola i Linköping.

Under året blev Fritidsledarutbildningen kvalificerad på SeQF-nivå 5, vilket står för eftergymnasial utbildning motsvarande yrkeshögskola och är ett kvalitetsmärke för vidare studier och arbete i Sverige och utomlands.

## **Startpunkt**

Under namnet Startpunkt gavs följande kurser under 2022: Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och Svenska från dag ett. Verksamheten flyttade till Vivalla sommaren 2021. Målet var att öka samarbetet med Allmän kurs och Fritidsledarutbildningen men även att få samordningsvinster vad gäller såväl lärartjänster som lokaler och större närhet till elevhälsa, studievägledning och it-stöd. Utfallet av samlokaliseringen har enbart varit positivt och Vivallaenheten ses numera som en enhet med fyra olika kurser under 2022.

## **Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF**

För att ge möjlighet för fler att motiveras till framtida studier och arbete ger folkhögskolan SMF, Studiemotiverande folkhögskolekurs. Många går efter SMF vidare till Allmän kurs. SMF sker i samarbete med arbetsförmedlingen och genomförs under 13 veckor. Målgruppen är arbetssökande över 16 år vilka saknar tillräckliga grundskole- eller gymnasiekunskaper. Örebro folkhögskola har under året tagit emot 49 kursdeltagare mot 96 deltagare föregående år. Arbetsförmedlingen har uppgett att de har haft svårt att finna presumtiva deltagare till kursen men i slutet av 2022 skedde en ökning av antalet som påbörjade sina studier på kursen. Efter avslutad kurs börjar många deltagare på Allmän kurs på Örebro folkhögskola eller går vidare till andra studier.

## **Svenska från dag ett**

Genom Svenska från dag ett ges möjlighet till undervisning i svenska för asylsökande och för de som fått uppehållstillstånd men som fortfarande bor på Migrationsverkets boenden.

Inför 2022 hade Folkbildningsrådet beslutat att Svenska från dag ett skulle avslutas eftersom det var färre som behövde insatsen. Strax innan årsskiftet gavs dock besked från FBR att de folkhögskolor som tidigare genomfört Svenska från dag ett skulle få fortsätta under 2022.

Örebro folkhögskola genomförde kursen i Vivalla från januari till augusti. I slutet av denna period var det enbart ett fåtal som gick på kursen. Örebro folkhögskolan erbjöds dock fler deltagarveckor för kursen och i augusti kontaktade Kumla kommun folkhögskolan med en förfrågan om folkhögskolan kunde ge svenska för flyktingar från Ukraina som skulle få bostad i Kumla. Kontakt togs med Fylstakyrkan, EFK's församling i Kumla, och besked gavs att möjlighet fanns att hyra lokal i kyrkan.

September till december genomfördes kursen i Kumla med lärare från Vivalla samt ytterligare nyrekryterad medarbetare. Därutöver fanns ett nära samarbete med Fylstakyrkan genom volontära insatser. Genom församlingen gavs möjlighet för kursdeltagarna att ta del av utdelning av matkassar och kläder men även att delta i församlingens olika verksamheter. Flexibilitet hos lärare i kombination med samarbetet med Fylstakyrkan har varit framgångsfaktorer i arbetet.

## **Etableringskurs för nyanlända**

Etableringskursen sker i samarbete med Arbetsförmedlingen och genomförs under 26 veckor. Under 2022 genomfördes ingen Etableringskurs eftersom etableringsdeltagare minskat stort på grund av minskat antal nyanlända i kombination med att gruppen som är aktuella för kursen hänvisas till Örebro kommun.

## Uppföljning av utvecklingsområden från Verksamhetsplan 2022

### Övergripande mål 2022

- Verksamheten ska bedrivas på hållbar och stabil grund, kvalitetsmässigt och ekonomiskt Utfört
- Örebro folkhögskola ska vara en god arbetsplats för såväl medarbetare som deltagare Utfört
- Fortsatt arbete för öppenhet, delaktighet och samverkan Utfört
- Främja samhällsengagemanget i skolans verksamhet Utfört
- Finna nya vägar för att möta utbildningsbehovet i samhället hos de som har en mycket begränsad skolbakgrund. Ej utfört
- Utveckla deltagarinflytandet inom respektive verksamhet Pågår
- Arbeta med jämställdhet ur olika perspektiv på kurserna, skapa kunskap om hur det svenska samhället ser ut ur ett jämställdhetsperspektiv, söka verktyg till förändring Pågår
- Övergripande fortbildning kring psykisk och fysisk hälsa Pågår

### Mål för Bibelskolorna på Götabro 2022

- Genomföra utbildningar och arrangemang med hög kvalitet och högt söktryck, på ett särskilt sätt jobba igenom och utvärdera kursen EVIG, En vecka inför Gud Utfört
- Vara en tydlig samarbetspartner när EFK genomför nationella ungdomsevent Pågår
- Vara en tydlig samarbetspartner med Torpkonferensen i deras arbete med unga vuxna Utfört
- Aktivt samarbeta och nätverka för en ”bibelskolekultur” inom församlingsrörelsen Utfört
- Fördjupa relationerna med bibelskolornas praktikplatser, framförallt de internationella Utfört
- Fortsatt fördjupat samarbete med EFK's internationella program Utfört
- Fortbildning för lärargruppen kring andlig vägledning Ej utfört

### Mål för Götabro kursgård 2022

- Ta fram en tydlig plan för kursgården kring arbetet med miljö och hållbarhet Ej utfört
- Kartlägga vilka produkter som kan inhandlas av närliggande producenter Pågår
- Upprustning av alla invändiga ytskikt i Flygeln Ej utfört
- Skapa fler gemenskapsutrymmen inomhus Ej utfört
- Tillsammans med EFK skapa ett nytt aktivitetsområde med exempelvis fotbollsplan, grillplats, basketkorg, beachvolleybollplaner mm Pågår
- Fiberdragning till Kapellet och luftburen lina till Karltorp Utfört
- Höja gårdens attraktionsvärde genom hög servicenivå och bra förutsättningar för arrangemang, konferenser och möten Utfört
- Stabila vikarielösningar för kök och städ, både korttidsvikariat och semestervikariat Pågår

### Mål för Allmän kurs 2022

- Demokratiarbetet ska fördjupas och breddas under valåret Utfört
- Hälsoarbete fortsätta för att säkerställa en god psykisk- och fysisk studiemiljö Utfört
- Fortsätta arbetet kring jämställdhetsarbete samt kring Agenda 2030 Utfört
- Utveckla studieteknik och integrera den i den ordinarie undervisningen. Utfört
- Förtydliga, strukturera och utveckla kulturella aktiviteter inom utbildningen Utfört
- Fortsatt arbete kring studerandeflytande Utfört

### Mål för Fritidsledarutbildningen 2022

- Utveckla kompetensen inom psykisk ohälsa både för personal och deltagare Utfört
- Initiera samarbete med kriminalvården genom exempelvis studiebesök, föreläsning Utfört
- Personalpraktik - lärarna gör praktik inom fritidssektorn som fortbildning Ej utfört

### Mål för Startpunkt 2022

- Arbeta med demokrati ur olika perspektiv, genom undervisning och deltagarinflytande, för att stärka deltagarnas möjlighet som aktiva samhällsmedborgare Utfört
- Arbeta med Agenda 2030 och de globala målen Utfört
- Fördjupat arbete kring jämställdhet och egenmakt Pågår/Utfört
- Arbeta med hälsa, den enskilda fysiska och sociala, genom både teori och praktik Utfört
- Fortsatt kvalitetssäkring genom arbete med utbildningsplanerna mm Utfört

### **Kompetensutvecklingsåtgärder 2022. Flertalet av dessa löper över flera år.**

Under årets studiedagar och vid annan tid för kompetensutveckling, kommer fortbildning ske bland annat inom följande områden:

- Övergripande fortbildning kring psykisk och fysisk hälsa Pågår/Utfört
- Utveckling av likabehandlingsarbetet där jämställdhetsarbetet och uppdraget att arbeta mot rasism kommer att prioriteras Pågår/Utfört
- Utifrån ”Jämställd folkbildning” synliggöra det pågående arbetet jämställdhetsarbetet och formulera nya mål för Örebro folkhögskola Pågår/Utfört
- Fortsatt arbete kring hållbarhetsfrågor inom Agenda 2030 Pågår/Utfört
- Fortbildning inom det som kallas ”religiös analfabetism” i det svenska samhället Pågår/Utfört
- Utbildning inom TMO (Traumamedveten omsorg) Utfört
- Fördjupning inom transspråkande och genrepdagagogik Utfört

Därutöver finns utrymme för kompetensutveckling och fortbildning utifrån behov som finns på folkhögskolan och för enskilda medarbetare.

### **Slutord**

Med tacksamhet summeras verksamheten för 2022. Efter några år där pandemin påverkat verksamheten stort, kunde undervisningen åter genomföras på plats och externa konferensgäster återkom till Götåbro.

Gällande målluppfyllelse kring verksamhet, kursdeltagares och medarbetares nöjdhet samt ekonomi i balans är resultaten goda. Verksamheten har genomförts med kvalitet och samtidigt med ett ekonomiskt ansvarstagande.

Örebro folkhögskola fortsätter att arbeta för att förändra världen, en relation i taget och vill fortsätta vara en plats, en miljö, som ger möjlighet att ”landa och lyfta”, till utveckling för individ, samhälle och församlingar, såväl i Sverige som internationellt.

Ovanstående verksamhetsberättelse visar på en verksamhet som arbetar för att uppfylla dessa mål.

Med tacksamhet och glädje summeras verksamhetsåret 2022.

Örjan Garpenholt  
Ordförande

Marie Holm  
Rektor